

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL NASIONAL***

Judul karya ilmiah : **Strategi Belajar Think Talk Write dan Kemampuan Berpikir Logis Matematis**

Jumlah Penulis : 3 orang (Reni Septia Pratiwi, Martin Kustati, Andi Susanto)

Status Pengusul : Penulis ke-2 **

Nama Pengusul : **Prof. Dr. Martin Kustati, M.Pd**

Identitas Jurnal :

- a. Nama Jurnal : Math Educa Journal
- b. Nomor ISSN : ISSN: 2598-2133 (online); ISSN:2580-6726 (print)
- c. Volume, nomor, bulan, tahun : Volume 3 No. 1 (2019)
- d. Penerbit : Program Studi Tadris Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang
- e. Jumlah Halaman : 21 - 31
- f. DOI artikel (jika ada) : <https://doi.org/10.15548/jme.v3i1.264>
- g. Alamat WEB jurnal/URL : <https://ejournal.uinb.ac.id/jurnal/index.php/matheducavardicle/view/264>

https://www.academia.edu/43541236/Strategi_Belajar_Think_Talk_Write_dan_Kemampuan_Berpikir_Logis_Matematis

h. Terindeks di Scimagojr/Thomson Reuter ISI knowledge atau di

- Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi
(beri \checkmark pada kategori yang tepat)
- Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi <https://sinta.kemdikbud.go.id/journals/profil/4747>
(SINTA 5)
- Jurnal Ilmiah Nasional/nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS **

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah = 15			Nilai Akhir Yang diperoleh
	Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional *** <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)		1,2		
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		4,2		
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		4,2		
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)		4,2		
Total = (100%)		13,8		
Nilai Pengusul = $40\% \times 13,8 = 5,52 \text{ km} : 2 = 2,76 \text{ km}$				

Catatan Penilaian Jurnal oleh Reviewer :

Pembahasan masalah dan analisa data kurang baik.
Unsur paper sudah baik dan sesuai dengan pola standard jurnal bersangkutan.

Padang,
Reviewer 1



Prof. Dr. Zulfadli A. Aziz S.Pd, M.A
NIP : 197606032006041001
Pangkat/Gol : Pembina (IV/a)
Bidang Ilmu : Linguistik
Unit kerja : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Syiah Kuala

* dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah

** coret yang tidak perlu

*** nasional/terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus

de

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL NASIONAL***

Judul karya ilmiah : **Strategi Belajar Think Talk Write dan Kemampuan Berpikir Logis Matematis**

Jumlah Penulis : 3 orang (Reni Septia Pratiwi, Martin Kustati, Andi Susanto)

Status Pengusul : Penulis ke-2 **

Nama Pengusul : **Prof. Dr. Martin Kustati, M.Pd**

Identitas Jurnal :

a. Nama Jurnal : Math Educa Journal

b. Nomor ISSN : ISSN: 2598-2133 (online); ISSN:2580-6726 (print)

c. Volume, nomor, bulan, tahun : Volume 3 No. 1 (2019)

d. Penerbit : Program Studi Tadris Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang

e. Jumlah Halaman : 21 - 31

f. DOI artikel (jika ada) : <https://doi.org/10.15548/mej.v3i1.264>

g. Alamat WEB Jurnal/URL : <https://ejournal.uinib.ac.id/jurnal/index.php/matheduca/article/view/264>

https://www.academia.edu/43541238/Strategi_Belajar_Think_Talk_Write_dan_Kemampuan_Berpikir_Logis_Matematis

h. Terindeks di Scimagojr/Thomson Reuter ISI knowledge atau di

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi
(beri √ pada kategori yang tepat)

Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi <https://sinta.kemdikbud.go.id/journals/profile/4747>
(SINTA 5)

Jurnal Ilmiah Nasional/nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS **

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah = 15			Nilai Akhir Yang diperoleh
	Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional *** <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)		10		1,5
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		30		4,5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		30		4,5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)		30		4,5
Total = (100%)				15
Nilai Pengusul =				3

Catatan Penilaian Jurnal oleh Reviewer :

Artikel yang berjudul strategi belajar think talk write dan kemampuan berpikir logis matematis memiliki kedalaman dan isi artikel yang baik, kedalaman pembahasan, kelengkapan data serta kelengkapan unsur yang sangat baik

Padang,
Reviewer 2

Prof. Dr. H. Ahmad Sabri, M.Pd
NIP : 195511301979031001
Pangkat/Gol : Pembina Utama Muda (IV/c)
Bidang Ilmu : Ilmu Pendidikan
Unit kerja : Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang

* dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah
** coret yang tidak perlu
*** nasional/terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus